

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény adatait megjelölt közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	035319
Intézmény neve:	Budapest XVII. Kerületi Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és Gimnázium
Székhely címe:	1173 Budapest XVII. kerület, Akácvirág utca 49.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Kuli Ferenc
Telefonszáma:	2570020
E-mail címe:	kcss@kcss.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 24.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Kelet-Pesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1106 Budapest X. kerület, Keresztúri út 7-9.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	dr. Hicz János
Telefonszáma:	+36 (1) 795-8141
E-mail címe:	janos.hicz@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Budapest XVII. Kerületi Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és Gimnázium (1173 Budapest XVII. kerület, Akácvirág utca 49.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikeresszakmai vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulóknak száma	tett tanulóknak száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnttököttségben, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	2	597	281	32	0	59	52	0	0	36	24,00	11	10
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	1	425	229	7	0	36	27	0	96	0	13,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	1022	510	39	0	95	79	0	96	36	37,00	11	10
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)			Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakgimnáziumban, nem szakképzésközpontban, technikumban, illetve szakgimnáziumban, szakképzésközpontban 9-11. évfolyamán			Technikum, szakgimnázium, szakképzésközpont, szakképzésközpont évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatoknál	Fejlesztésközpontban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljesített munkaid		
		tanít	összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikumban két éves érettségire felkészítő évf.	közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti						50 %-a feletti		
																		tanít	
Teljes munkaid	0	30	25	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0
ebből	0	28	20	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0
Részmunkaid	0	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
ebből	0	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebből	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	34	28	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	0
ebből (s02+s04+s06)	0	32	23	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú iskolai tanár	1	2	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
	Tanító	0	0	0	0	0	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	Gyógypedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igényel	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	12	76	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	95	

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	11	10	0	0	11	10	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	3	3	0	0	3	3	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns	2	2	0	0	2	2	0	0
Pedagógiai asszisztens	4	4	0	0	4	4	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művészeti vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	2	1	0	0	2	1	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2023-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok														Összesen b 1 lány	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Összesen		
Gyermekek, tanulók száma		70	63	71	76	80	79	80	78	129	103	100	93	0	1022	510	
abb 1	leány	31	28	31	37	40	39	38	37	66	64	55	44	0	510	0	
	más településr 1 bejáró	0	1	4	4	4	8	9	7	37	22	33	25	0	154	87	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhet , oktatható sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	7	5	3	4	4	4	3	2	2	2	1	2	0	39	11	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	5	5	9	13	13	13	14	14	10	6	7	3	0	112	41	
	napközis tanuló	69	61	69	72	18	10	0	0	0	0	0	0	0	299	134	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	32	55	69	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	188	83	
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	0	1	0	1	3	1	0	0	0	1	0	0	7	3	
	ebb 1	leány	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	1	0	1	3	1	0	0	0	1	0	0	7	3
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	4	3	
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	feladat-ellátási hely típust	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, kézségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	96	0
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	76	80	79	80	78	0	0	0	30	0	423	199	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	129	103	100	63	0	395	220	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	70	63	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	204	91	
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
tértítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	4	0	0	2	0	3	4	2	0	0	0	0	0	15	4		
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
kezd évfolyamos tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	2	5	9	4	3	2	3	0	0	0	0	0	28	14		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035319>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Budapest XVII. Kerületi K rösi Csoma Sándor Általános Iskola és Gimnázium

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035319&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Budapest XVII. Kerületi K röszi Csoma Sándor Általános Iskola és Gimnázium

Fontos adatok

Címünk: 1173 Bp., Akácvirág u. 49.

Az iskola OM kódja: 035 319

Telefon/fax: 2570020

E-mail: kcsc@kcsc.hu

Web: kcsc.hu

Gimnáziumunk 1992. óta m ködik. Alapvet célunk a sikeres érettségi vizsga mellett a fels fokú továbbtanulásra való eredményes felkészítés.

A fels fokú továbbtanulásnak és ma már a közvetlen munkába állásnak is el feltétele a jól használható nyelvtudás elsajátítása. Ezért gimnáziumunkban évek óta kiemelt terület az idegen nyelvek oktatása. Diákjaink négyes körüli átlageredménnyel érettségiznek. Az érettségi mellett a többségük eredményes középfokú nyelvvizsgát (angol, német) is tesz.

Jól m köd , él diákcsere kapcsolatunk van már évek óta a németországi Hameln város Albert Einstein Gimnáziumával.

Több évig vettünk részt a Comenius pályázatokon, amelyek további lehet ségeket biztosítottak újabb nemzetközi kapcsolatok, diákcserek létrehozásához, a nyelvgyakorlás b vítéséhez jelenleg pedig az Erasmus programok részvev i vagyunk. Intenzív kapcsolatokat alakítottunk ki határon túli magyar iskolákkal is a HATÁRTALANUL program keretében.

2009-t l a M vészetek Palotája partneriskolájaként m ködünk, 2011-óta büszkén birtokoljuk az „Örökös Ökoiskola” címet, 2013 óta Akkreditált Kiváló Tehetségpont vagyunk.

A tanulás mellett változatos programokon (pl.: Csoma-napok, mozimaraton, gólyatábor, gólyanap, éjszakai foci, KUF, stb.) valamint nyári táborokban vehetnek részt tanulóink, akiknek életét egy aktív diákönkormányzat teszi változatosabbá.

Érettségizett diákjaink többsége már az érettségi évében felvételt nyer a fels oktatási intézményekbe, így fels fokú felvételi arányunk az országosan megállapított kategóriák alapján a „jó-átlagos” tartományba esik. Oktatásunk színvonalát az OKTV dönt jébe jutott tanulóink is mutatják.

Felhívjuk a szül k figyelmét a sajátos nevelési igény tanulóknak esélyegyenl ségének biztosításával kapcsolatban a nemzeti köznevelésr l szóló 2011. évi CXCV. törvény (Nkt) 4. §. 25. pontjában meghatározott sajátos nevelési igény , illetve az Nkt. 4. §. 3. pontjában meghatározott beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzd tanulóknak vonatkozó rendeletekre. Az SNI tanulóknak vonatkozó speciális értékelési szabályok az Nkt. 51. § (5) bek., 15/2013. (II.26.) EMMI rendeletben leírtak szerint kerülnek meghatározásra (tájékoztatónk 1.sz. melléklete).

A feltételek meghatározásakor az illetékes szakért i bizottság, illetve a nevelési tanácsadó által kiadott szakért i véleményben foglaltak az irányadóak.

Amennyiben a szül élni kíván a törvény által nyújtott lehet séggel, erre vonatkozó kérelmét a megfelel szakért i és rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó szakért i véleményének csatolásával –az írásbelire történ jelentkezéssel egyidej leg– nyújtja be a gimnázium iskolatitkáránál. A kérelmet a gimnázium igazgatója bírálja el, döntésér l a tanulót a vizsga el tt értesíti.

Meghirdetett képzéseink

01-es tanulmányi terület - Emelt szint nyelvi képzés angol nyelvb l

Aki jó eredménnyel tanulta az általános iskolában a választott idegen nyelvet, annak a magasabb követelmények és magasabb óraszámok lehet vé tesz az emelt szint érettségi vizsgára való felkészülést, ami egyben – megfelel eredmény esetén – középfokú vagy alacsony fokú nyelvvizsga bizonyítványt is ad. Ennek érdekében az angolt 9-10.-ben heti 5 órában, 11-12.-ben pedig heti 6 órában tanítjuk, természetesen csoportbontásban.

Emellett a második nyelvet (német, francia) is magas óraszámban (heti 4 óra) tanítjuk.

02-es tanulmányi terület – 5 évfolyamos angol nyelvi el készít s képzés

A 9. osztályban az angol nyelvet oktatjuk magas óraszámban (heti: 16 óra), azok számára is, akik az általános iskolában németet tanultak. (Természetesen az angol el zményekkel rendelkező külön csoportba kerülnek.) Emellett heti 4 órában elkezdik a 2. a második idegen nyelv (német vagy francia) tanítását is. A fennmaradó órákat a 9. évfolyamon testnevelés és digitális kultúra órákra fordítjuk.

A további évfolyamokon a kötelező érettségi tárgyakat magasabb óraszámban oktatjuk és emellett fakultációk keretében készülhetnek fel a tanulók a választott továbbtanulási irány követelményeinek a teljesítésére.

03-as tanulmányi terület – Általános kerettanterv képzés

Az erre a tanulmányi területre jelentkezőknek az első idegen nyelvet heti 4 órában, a másodikat heti 3 órában tanítjuk. A többi tantárgy oktatása az általános kerettantervi óraszámok szerint fog folyni.

A 11-12. osztályban a kötelező érettségi tárgyakat magasabb óraszámokban oktatjuk és emellett fakultációk keretében készülhetnek fel a tanulók a választott továbbtanulási irány követelményeinek a teljesítésére.

A felvételi rangsor összetevői, a felvétel módja

a, Tanulmányi eredmények (7.o. év végi és 8. o. félévi bizonyítvány alapján)

Magyar 10 pont

Történelem 10 pont

Matematika 10 pont

Idegen nyelv 10 pont

Term. tud. 10 pont

összesen 50 pont

b, Központi, egységes írásbeli vizsga 2 tárgyból (2 x 45 perc)

Időpont: 2025. január 18. (szombat) 10 órától

Pótló: 2025. január 28. (kedd) 14 órától

Hely: bármelyik - az Oktatási Hivatal által kijelölt – középiskolában, így nálunk a Kőrösiben is megírható.

Magyar: 50 pont

Matematika: 50 pont

összesen: 100 pont

A tanulói jelentkezési laphoz kérjük csatolni az írásbeli vizsga eredményét tartalmazó értékelőlap másolatát!

c, A fentiek mellett szóbeli meghallgatást is tartunk. (Részletesebben itt olvashatók információk)

A szóbeli meghallgatáson 50 pont szerezhető.

A maximális felvételi összpontszám tehát 200 pont.

Nyílt napok:

2024. november 19. kedd: 01-es és 02-es tanulmányi terület

2024. november 20. szerda: 03-as tanulmányi terület

Nyílt napok:

2023. november 14. kedd: 01-es és 02-es tanulmányi terület

2023. november 15. szerda: 03-as tanulmányi terület

1.sz. melléklet

A sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók részvétele a középfokú felvételi eljárásban

A sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkezőkre vonatkozó speciális eljárási szabályok a középfokú felvételi eljárás szempontjából a nemzeti köznevelésről szóló törvényben meghatározott sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulóknak (jelen tájékoztatóban a továbbiakban együttesen SNI tanulóknak) vonatkoznak. Az SNI tanulóknak vonatkozó speciális értékelési szabályok a nemzeti köznevelésről szóló törvényben leírtak szerint kerülnek meghatározásra. A feltételek meghatározásakor az illetékes szakértői bizottság, illetve a nevelési tanácsadó által kiadott – még érvényben lévő – szakértői véleményben (a továbbiakban szakértői véleményben) foglaltak az irányadóak. A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló EMMI rendelet szerint azt, hogy az adott vizsgázó beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd, vagy sajátos nevelési igényű a pedagógiai szakszolgálat megfelelő szakértői bizottsága állapítja meg. A pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottságainak működését, illetékességét szintén a fenti rendelet tartalmazza.

Az SNI tanulóknak részvétele a középfokú felvételi eljárásban:

1. A középfokú beiskolázásban részt vevő intézmények az SNI tanulókra vonatkozó speciális felvételi követelményeket – a jogszabályokban meghatározott keretek között – egyedileg határozzák meg. A középfokú iskola felvételi tájékoztatójának tartalmaznia kell a középfokú iskola felvételi eljárásának rendjét, és külön a hozzá jelentkező SNI tanulók esetében a saját felvételi eljárásában alkalmazott speciális elbírálási szabályokat.
2. Az SNI tanulóknak és szüleiknek még jóval a felvételi eljárás megkezdése előtt tájékozódniuk kell, hogy az az iskola, ahová a tanuló februárban majd be kívánja adni a jelentkezését (továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola), milyen - az SNI tanulókra vonatkozó - speciális elbírálási szabályokat határoz meg. Ezen ismeretek birtokában tudják eredményesen megtervezni a tanuló „felvételi stratégiáját”. Különösen fontos ez abban az esetben, ha a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola felvételi eljárása során kéri a központi írásbeli vizsga eredményeit.
3. Amennyiben a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola a felvétel feltételeként előírja a központi írásbeli vizsgát, az SNI tanulónak és a szülőjének még az írásbeli vizsgára való jelentkezés előtt tisztázni kell az iskolával azt, hogy a helyi speciális szabályok és a szakértői véleményben foglaltak alapján szükséges-e a tanuló részvétele az írásbeli vizsgán, vagy az iskola a központi írásbeli vizsga eredménye nélkül is elbírálja majd a felvételi jelentkezését. Az SNI tanuló tehát a szakértői véleményben leírtak alapján a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskolától kérheti a központi írásbeli vizsga alóli felmentését. Ha az SNI tanuló egyik vagy mindkét vizsgatárgy írásbeli vizsgája alóli felmentését kap, az azt jelenti, hogy a központi írásbeli vizsga eredményei helyett – ennek az iskolának a felvételi eljárása során – más módon mérik fel a tanuló tudását, és bírálják el felvételi jelentkezését. Több továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola esetében ez intézményenként más és más lehet.
4. Akármilyen is az előzetes tájékozódás eredménye, a felvételiző tanuló jelentkezhet a központi írásbeli vizsgára. Ez általában tanácsos is, hiszen könnyen előfordulhat, hogy a februári felvételi jelentkezésig elképzelései, szándékai megváltoznak, és mégis szüksége lesz a központi írásbeli vizsga eredményére. A felvételiző tanuló nem éri semmi hátrányt, ha megírja a központi írásbeli vizsgát, mert annak eredményének ismeretében adhatja majd be a jelentkezését a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskolákba. Akár intézményenként is eldöntheti, hogy a központi írásbeli vizsga eredménye alapján, vagy az SNI tanulóra vonatkozó helyi, speciális értékelési szabályok szerint kéri jelentkezésének elbírálását.
5. A központi írásbeli vizsgára a jelentkezést a tanulók abba a középfokú iskolába adják be, amelyik számukra a legkényelmesebb (vizsgaszervező iskola). A vizsgaszervező iskola kiválasztása független attól, hogy később a tanuló melyik iskolába kíván majd felvételizni (továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola). Éppen ezért nincs értelme annak, hogy az SNI tanuló a vizsgaszervező iskolától kérje a központi írásbeli vizsga alóli felmentést. A vizsgaszervező iskola a felmentést – az írásbeli vizsga eljárásának keretében – nem is adhatja meg.
6. Az Nkt 51. § (5) bekezdésében leírtak szerint a vizsga szervezésével alkalmazkodni kell a tanuló adottságaihoz. Amennyiben az SNI tanuló úgy dönt, hogy megírja a központi írásbeli vizsgát, akkor a vizsgára történő jelentkezéskor – a vizsgaszervezést érintő speciális körülményekre, illetve eszközökre vonatkozó – kérelmet nyújthat be. A központi írásbeli vizsgát szervező középiskola igazgatója döntésében rendelkezik az iskolai tanulmányok során a tanuló által használt, megszokott eszközök biztosításáról, az írásbeli dolgozat elkészítéséhez a munkaidő meghosszabbításáról, a vizsga meghatározott részeinek értékelése alóli felmentésről.
7. Az SNI tanuló a központi írásbeli vizsga során a szakértői véleményben foglaltak alapján az alábbi kedvezményekre lehet jogosult:
 - idő hosszabbítás: az írásbeli vizsga időtartama tárgyanként 45 perc, ez indokolt esetben megnövelhető.
 - az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott segédeszköz használata: a tanuló a szakértői vélemény alapján az igazgatói határozatban leírtak szerinti segédeszközt vagy segédeszközöket használhatja a vizsga során.
 - a vizsga meghatározott részeinek értékelése alóli felmentés: a szakértői véleményben leírtak alapján a vizsgadolgozat értékelésekor bizonyos feladattípusokat a javító tanár nem vesz figyelembe, az ezekre adható pontot az elérhető maximális és a tanuló által elért összpontszámba sem számítja be.A központi írásbeli vizsgára vonatkozó speciális elbírálást minden esetben írásos kérelemben kell igényelni – a központi írásbeli vizsga előtt – a vizsgaszervező iskolában. A kérelmet és a szakértői véleményt a központi írásbeli vizsgára történő jelentkezéskor a jelentkezési lappal együtt kell benyújtani az iskolához, mivel a speciális körülményekre vonatkozó kérelem a vizsgaszervezést is érinti. A kérelmet a vizsgaszervező iskola igazgatója bírálja el. Az igazgató a szakértői vélemény alapján hoz döntést arról, hogy milyen kedvezményeket biztosít az SNI tanulónak az írásbeli vizsga során. Az igazgató döntését határozatba foglalja, amelyet a központi írásbeli vizsga előtt eljuttat a tanulóhoz és a szülőjéhez. Ez a döntés kizárólag a központi írásbeli vizsga letételének körülményeire vonatkozhat.
8. A vizsgaszervező intézmények a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében rögzítik a vizsgán való részvétel tényét, a vizsga során a tájékoztató 7. pontjában részletezett speciális körülményeket, a vizsgaeredményeket, valamint elvégzik a vizsgaeredményeket tartalmazó értékelő lapok előállítását, kinyomtatását, hitelesítését.

9. A vizsgaeredményeket tartalmazó értékelőlap a valós tényeket rögzíti, nevezetesen azt, hogy a vizsgázó az általa elérhető maximális pontszámból hány pontot ért el. Célja, hogy a továbbtanulásra kiszemelt intézmény(ek)et a legteljesebb mértékben tájékoztassa a tanuló központi írásbeli vizsgán elért teljesítményéről, és a vizsga körülményeiről. Ennek megfelelően, ha a vizsgaszervező iskola a vizsgázó számára:

- többletidet biztosít és/vagy

- a vizsgázó iskolai tanulmányai során használt, megszokott segédeszköz használatát biztosítja és/vagy

- a vizsgázót az értékelési rendszer egy részlete alól mentesíti, úgy a középfokú intézmények felvételi információs rendszere ezt az információt automatikusan rávezeti a tanuló értékelőlapjára.

10. A sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő jelentkezők esetében célszerű a továbbtanulásra kiválasztott középiskolát a lehető legteljesebb információval ellátni a felvételi kérelem benyújtásakor. A felvételi eljárás során a középfokú intézmény igazgatója – a jogszabályban rögzített keretek betartása mellett, minden körülmény mérlegelésével – saját hatáskörben dönt a jelentkező felvételéről. A jelentkezési lap mellé csatolt szülői kérelem és a szakértői vélemény számos olyan információt tartalmazhat, amely adott esetben befolyásolhatja azt, hogy a tanuló az adott középfokú iskola milyen képzésben tudja fogadni (pl. tankötelezettség teljesítésének módja; korrekciós javaslatok stb.). Amennyiben az iskola alapító okirata szerint a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése-oktatása feladatát ellátja és felveszi a tanulót, akkor az ellátást egyértelműen biztosítani kell.

A beiratkozásra meghatározott idő:

2025. június 25. szerda 8.00-17.00 Beiratkozás a leendő 9-ik A-B osztályba

2025. június 26. csütörtök 8.00-14.00 Beiratkozás a leendő 9-ik NYEK osztályba

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

37 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nincs

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

nincs

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézménnyel jogviszonyban nem állók belépésének és az épületben tartózkodásának szabályai.

Az intézménnyel közalkalmazotti és tanulói jogviszonyban nem állók részére az intézmény látogatását az igazgató engedélyezi.”

A regisztráció során, a portán közölni kell, hogy kihez, milyen ügyben szeretnének az iskolába belépni, ezt be kell írni a látogatók könyvébe. Regisztráció után el kell kísérni a látogatót vagy a titkárságot kell értesíteni.

Az épület ajtaját 6.00 – 20.00 óráig nyitva tartjuk. Ebben az időben portaszolgálat működik.

Tanuló akkor tartózkodhat jogszerűen az iskola területén ha tanári felügyelet biztosítható.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Az éves feladatok, programok ütemterve

Időpont Feladat, program Felelős

2024. aug. 22. Alakuló értekezlet, balesetvédelmi oktatás, munkaközösségi alakuló értekezletig., ig.h, mk.vez

2024. aug. 26. Kibővített vezetési értekezletig.

2024. aug. 27. Osztályfőnöki munkaközösségi értekezletig, igh, mkvez

2024. aug. 30. Tanévnyitó értekezlet,

Naplók, törzslapok átvételének határidejeig.

Érintett tanárok

2024. szept. 2. Els tanítási nap. Tanévnyitó els sőknek, ötödikeseknek és kilencedikeseknek (m sorral)
 Osztálylétszámok, osztálynévsorok tankönyvosztás alsósoknak, házirend.
 Tanuló létszám iskolatitkároknak.
 Reggeli, esti ügyelet Piriczki Andrea, Osztályf nökök, Szikoráné Prediger Ildikó
 2024. szept. 1-4. Gimnáziumi csapatépít (gólyatábor) Günther Gy z , Németh Zoltán, Papp Rebeka
 2024. szept. 9. SZMK értekezlet (17:30)ig.
 2024. szept. 10-13. Szül i értekezletek Osztályf nökök
 2024. szept. 20. Tanmenetek, napközis munkaterv leadása elektronikus formában
 OKTV- re jelentkezés iskolai szinten (határid)
 Éjszakai röplabda Szaktanárok, Günther Gy z
 2024. szept. 27. Tanításmentes munkanap: Nevel testületi módszertani továbbképzésig.
 Szeptember folyamán 5. évfolyam tanulmányi projektje Dinnyésre
 6. évfolyam tanulmányi projektje Drégelypalánkra Gönczi Sándor, tört. tanárok
 2024. okt. 4. Megemlékezés az aradi vértanúkról a hét folyamán, rádióm sor, gyertyagyújtás
 DIFER Figeczky Zs., Szalkai I., Varga Diána
 Szikoráné Prediger Ildikó, fejleszt k
 2024. okt. 9. Kib vített vezet ségi értekezlet (14:00)
 8. oszt. szül i értekezlet,
 tájékoztató a középiskolai felvételi r Kuli Ferenc, Gönczi Sándor
 2024. okt. 18-ig Az iskola honlapján közzéteszi a középiskolai felvételi tájékoztatóját Günther Gy z
 2024. okt. 12. Csoma-túra Németh Zoltán
 2024. okt. 22. Ünnepi megemlékezés az '56-os forradalomról (a 11. évfolyam készíti)
 9. évfolyam kihelyezett történelem óra 301-es parcella 11. évfolyam osztályf nökök, magyar tanárok, Bota Melinda
 2024. okt. 21-26. Erasmus+ pályázati csoport fogadása Székelykeresztúrról Sz. Palkovits Petra, Ruff Zsuzsanna, Urbauer Zsanett
 2024. okt. 25. Az szi szünet el tti utolsó tanítási nap
 2024. okt. 31. Az általános iskola szóban tájékoztatja a nyolcadikos tanulókat a felvételi eljárás rendjér l. Az általános iskola
 tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szül nek
 közösen kell dönteniük, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szül k, vagy a szül és a gyermek között
 vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskolának a
 gyámhatósági döntés szerint kell továbbítania. Gönczi Sándor
 Október folyamán
 2024. nov. 4. Szünet utáni els tanítási nap
 Fogadóóra – reál (17:00-19:00) Osztályf nökök, szaktanárok
 2024. nov. 5. Fogadóóra – alsó
 Fogadóóra – humán (17:00-19:00) Osztályf nökök, szaktanárok
 2024. nov. 6. Márton-nap Rácz Kornélia, Rácz Edina, Simon László, Szántai Krisztina
 2024. nov. 13. Kib vített vezet ségi értekezlet Ig.
 2024. nov. 15. Szalagavató (17:00)
 Elégtelenre állók szüleinek értesítése Günther Gy z
 2024. nov. 18-21..Nyílt hét a gimnáziumban Günther Gy z
 November folyamán Nagy Dóra emléktorna alsó
 Sulibuli Kovács Kálmán 8. évfolyam
 2024. dec. 6. Mikulás
 2024. dec. 17. Karácsonyi koncert (17:30) Fehérné Thomas Györgyi, 3-4.-es of
 2024. dec. 20. Az téli szünet el tti utolsó tanítási nap
 December folyamán Nagy Dóra emléktorna fels , Kovács Kálmán
 2025. jan. 6. Szünet utáni els tanítási nap
 2025. jan. 17. Az els félév vége (rövidített órákkal /7/)
 1 – 4. oszt. osztályozó értekezlet (14:00)
 statisztikai lapok Kuli Ferenc, Szikoráné Prediger Ildikó
 2025. jan. 18. Egységes írásbeli felvételi a nyolcadik évfolyamos, általános tanterv képzésre jelentkező k számára a középfokú
 intézményekben Günther Gy z
 2025. jan. 20. Központi írásbeli javítása,

Tanítási rend változik: délel tt általános iskola, délután gimnázium tanítzsaktanárok

2025. jan. 21.Gimnáziumi osztályozó értekezlet (14:00)

(rövidített órák /7/)

Statisztikai lapokKuli Ferenc, Günther Gy z

2025. jan. 22.5 – 8. oszt. osztályozó értekezlet (rövidített órák /7/) (14:00)

Statisztikai lapokKuli Ferenc, Gönczi Sándor

2025. jan. 23.Központi írásbeli megtekintése (8:00-16:00)igh, érintett tanárok, titkárság

2025. jan. 24.Félévi értesít k kiosztása

Félévzáró értekezlet. (14:00)

Rövidített órák /7/

Napirend: a félévi pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata.

A nevel testületi értekezletr l készített jegyz könyv elküldése a fenntartónak, intézményi tanácsnak.Osztályf nők

Kuli Ferenc

2025. jan. 27.SZMK értekezlet (17:30)Kuli Ferenc

2025. jan. 28-31.Szül i értekezletekOsztályf nők

2025. jan. 28.Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák azoknak, akik az el z írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni

(14:00)Kuli Ferenc,, Günther Gy z

Január folyamánSítábor, Mészáros Edit

2025. febr. 5.Kib vített vezet ségi értekezletIg.

2025. febr. 7-igA központi írásbeli felvételi vizsgát szervez intézmények a Hivatal általmeghatározott módon értesítik az írásbeli eredményér l a tanulókatGünther Gy z , Gönczi Sándor

2025. febr. 7.Fels tagozatos farsangLesku Ildikó

2025. febr. 8.Szül -tanár alapítványi bálKuli Ferenc

2025. febr. 11-12.Nyílt napok a leend els söknek, jelentkezésSzikoráné Prediger Ildikó

2025. febr. 20-igJelentkezési lapok továbbítása, középfokú iskoláknak és a felvételi központnakGönczi Sándor

2025. febr. 25.Megemlékezés: Kommunizmus áldozatainak emléknapjaBelénessy Blanka

Február folyamánÉjszakai foci, testnevelés munkaközösség

2025. márc. 3-20.Gimnáziumba jelentkez k szóbeli meghallgatásaGünther Gy z

2025. márc. 4.Kib vített vezet ségi értekezletIg.

2025. márc. 12-16.Erasmus+ pályázati utazás SzékelykeresztúrraSz. Palkovits Petra, Ruff Zsuzsanna, Urbauer Zsanett

2025. márc. 14.Március 15-ei iskolai ünnepély (tagozatonként külön id pontokban)7. évfolyamon tanító kollégák

2025. márc. 21.A középfokú iskola eddig az id pontig nyilvánosságra hozza a jelentkez k felvételijegyzékét.Günther Gy z

2025. márc. 24 – 28.Digitális Témahét (kódolás hete)Bosányi Éva, Bánfalviné L. Erzsébet

2025. márc. 25.Tehetségnap (Vigyázóban)

ehhez kapcsolódóan Alkotó Pedagógusok és Diákjaik KiállításSzikoráné P. Ildikó, Losonci Zsoltné, Csépany Tamara, Domokos Berta / Fehérné Thomas Györgyi

Március folyamánAz országos mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

7. évfolyam tanulmányi projektje a Holokauszt Emlékmúzeum

8. évfolyam tanulmányi projektje a Terror HázábaGönczi Sándor, tört.tanárok

2025. ápr. 7.Fogadóóra – reál (17:00-19:00)Osztályf nők, szaktanárok

2025. ápr. 8.Fogadóóra – alsó

Fogadóóra – humán (17:00-19:00)Osztályf nők, szaktanárok

2025. ápr. 10 – 11.Beiratkozás 1. osztálybaSzikoráné P. Ildikó

2025. ápr. 11.Költészet napi megemlékezésSzabóné Palkovits Petra

2025. ápr. 15.Csoma-napok (pályaorientációs foglalkozások) – tanításmentes munkanapGönczi Sándor

2025. ápr. 16.Csoma-napok (fordított nap), KUF

A holokauszt magyarországi áldozatainak az emléknapja

Tavaszi szünet el tti utolsó tanítási napGönczi Sándor, Kuli Ferenc, Günther Gy z

2025. ápr. 28.Szünet utáni els tanítási nap

2025. ápr. 28-máj 5 igA felvételt hirdet közép fokú iskolák megküldik a felvételn l vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkez nek és az általános iskoláknak

2025. ápr. 30.Gimnázium 12. évfolyam utolsó tanítási nap

2025. ápr. 30. Osztályozó értekezlet 12. a,b,c Gimnáziumi tagozatvezető, of k

2025. ápr. 30. Gimnáziumi ballagás 15:00

(Csoma-diplomák) Günther György, osztályfőnökök

Április folyamán Húsvét Bécsben felső tagozat, alsó tagozat szülőikkel, Rácz Edina, Rácz Kornélia, Szántai Krisztina

2025. máj. 5-9. Digitális munkarend a gimnáziumban. Az alsó tagozat normál munkarendben, a felső tagozat délutáni munkarendben tanul.

A hét folyamán 11. évfolyam magyar és történelem kisérettségizik, 10. évf. második idegen nyelv felmérésszaktanárok

2025. máj. 5. magyar nyelv és irodalom írásbeli érettség (9:00) gimn. tagozatvezető

2025. máj. 6. matematika írásbeli érettség gimn. tagozatvezető

2025. máj. 7. történelem írásbeli érettség gimn. tagozatvezető

2025. máj. 8. angol nyelv írásbeli érettség gimn. tagozatvezető

2025. máj. 9. német nyelv írásbeli érettség gimn. tagozatvezető

2025. máj. 12-20. egyéb tantárgyak írásbeli érettségije (8:00)

normál tanítási rend minden tagozaton

2025. máj. 29. Kirándulás (gimnázium) osztályfőnökök, tanárok

2025. máj. 30. Kirándulás (gimnázium) osztályfőnökök, tanárok

Május folyamán

2025. jún. 4. Nemzeti Összetartozás Napja

Leendő 1. oszt. szülői értekezlet (17:00)

Leendő 9. oszt. szülői értekezlet (18:00) Gönczi Sándor

Szikoráné Prediger Ildikó

gimn. tagozatvezető

2025. jún. 16. Kirándulás (alsó, felső tagozat)

Gimnázium tanításmentes munkanap

Szóbeli érettségik kezdőnek osztályfőnökök, tanárok

2025. jún. 17. Kirándulás (alsó, felső tagozat)

Gimnázium tanításmentes munkanap osztályfőnökök, tanárok

2025. jún. 18. Gimnázium tanításmentes munkanap

2025. jún. 20. Utolsó tanítási nap, felső ballagás (16:00)

Csoma diplomák

2025. jún. 23. Osztályozó értekezlet 1-4. évfolyam (8:00)

Gimnáziumi osztályozó értekezlet (8:00)

Felső tagozat osztályozó értekezlet (13:00)

2025. jún. 25-26. Kilencedikes beiratkozás

2025. jún. 26. Tanévzáró ünnepély (8:00) Szikoráné P. Ildikó, Konyáriné M.Éva, Losonci Zsoltné (2.B)

2025. jún. 27. Tanévzáró értekezlet

Napirend: a félévi pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata.

A nevelési testületi értekezletről készített jegyzék könyv elküldése a fenntartónak, intézményi tanácsnak.

Június folyamán

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Módszereit az adott tanulócsoporthoz igazítja. Módszertani kultúrája színes, változatos, széleskörű. Az intézményben preferált módszerek megjelennek pedagógiai munkája során.

Tervezését módszertani gazdagság jellemzi. A tanórán alkalmazott tevékenységek/feladatok a célok megvalósulását szolgálják. A tanítási órák tervezésénél és szervezésénél előtérbe helyezi a tanulók tevékenykedtetését, állandó aktivitását biztosító módszereket, munkaformákat.

Az intézményi elvárásokat maximálisan teljesíti: "Pedagógiai munkájában az oktatást, nevelést egységben szemléli. Az elsajátítandó ismereteket több oldalról és többféle módszerrel közelíti meg. A mindennapi gyakorlatban eléri tanítványainál, hogy az online információkat használni tudják a tanulásban, ismeretszerzésben. Munkája során változatosan használja az

oktatási módszereket és taneszközöket, törekedve a kulcskompetenciák megfelelő fejlesztésére. A tevékenységek tervezése során a módszertani kérdések mellett a tanulók képességeit, értelmi, érzelmi és szociális helyzetét is szem előtt tartja. A taneszközöket az adott feladatoknak, az osztályok összetételének megfelelően használja, mind a hagyományos, mind a digitális anyagok értékeit szem előtt tartja. A tantárgyi koncentráció már a tervező munkájába beépül, emellett a tanórai szituációkat is kihasználja a tantárgyi kapcsolódások erősítésére."

Állandó szakmai útkeresés, új módszerek, új eljárások megismerése. A diákok nyelvi szintjéhez való alkalmazkodás. A digitális eszközök rutinos használata.

A vezető irányításával az intézmény az oktató-nevelő munka során megkülönböztetett figyelmet fordít az átlagostól eltérő képességű tanulók gondozására. Egyénre szabott pedagógiai módszerekkel, és az egyéni tanulási utak támogatásával gondoskodik az érintett tanulókról. A felzárkóztatás és a tehetséggondozás egyaránt megjelenik, mint tanulástámogató eljárás.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 24.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035319>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2014-15-ös tanévben 15 évismétl

2015-16-os tanévben 12 évismétl

2016-17-es tanévben 8 évismétl

2017-18-as tanévben 19 évismétl

2018-19-es tanévben 11 évismétl

2019-20-as tanévben 16 évismétl

2020-21-es tanévben 4 évfolyamismétl

2021-22-es tanévben 13 évfolyamismétl

2022-23-as tanévben 14 évfolyamismétl

2023-24-es tanévben 8 évfolyamismétl

2024-25-ös tanévben 12 évfolyamismétl

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035319

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

A gyermek a korosztályának megfelelő osztályba jár különböző képességű társaival együtt, de lehetősége van a tanórákon illetve a tanórákon kívül is képességeihez igazodó képzésben részt venni.

Lehetőség tanórán kívüli dúsításokra iskolánkban:

szakkörök, fakultációk, tehetséggondozó helyek, különböző, tanévben szervezett illetve nyári szaktáborok, sportköri foglalkozások, versenyekre történő felkészítő programok, felkészülés pályázatokra, ...

Nagyon fontosnak tekintjük, hogy az iskolai pedagógiai programunk fontos jellemzője legyen a tanulók képességeihez, érdeklődéséhez igazodó tanórán kívüli foglalkozások gazdagsága.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladatok kiadásának szempontjai:

- a tanulók napi és heti terhelése,
- az egyes diákok képességeit, adottságait,
- az életkori sajátosságokat,
- az értelmi fejlettséget,

•a fejl és üteme,

A házi feladatok kiadásának és ellen rzésének alapelvei:

- A házi feladatok korosztálytól függetlenül sarkallják a diákokat állandó önellen rzésre!
- A házi feladatok segítsék el a szül k tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.
- A napközis kollégák folyamatosan tájékoztassák a pedagógusokat a házi feladatok mennyiségér l, azok megoldásáról egyénre szabottan is!
- A házi feladatok mindig kerüljenek ellen rzésre!
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint!
- Az önálló kutatómunkát, a kötelez tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazni kell.
- Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelez házi feladat adható, amennyi egyik óráról a másikra szokásos.
- A nagyobb elmélyülést, több id t igényl feladatok kit zésekor (kisel adás, prezentáció, könyvtári vagy internetes kutatómunka, projektmunka, portfólió, képz m vészeti alkotás) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.
- A tantervi anyagot meghaladó mennyiség vagy mélység ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok, pályamunkák) csak annak a diáknak lehet kötelez en el írni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jelleg alkotómunkát önként vállalta.

Iskolai dolgozatok szabályai

A tanuló joga a dolgozat értékelését a megírástól számított 10 munkanapon belül meg-ismerni. A határid n túli értékelést, érdemjegyet a tanuló nem köteles elfogadni. A tanuló dolgozatának értékelésével kapcsolatban kérdéseket tehet fel, melyekre a tanár köteles érdemi választ adni. A témazáró dolgozatokat a szaktanár rzi a tanév végéig, a szül – kérésére – a fogadóórán ezt megtekintheti.

A fels tagozatos és gimnáziumi tanulónak joga van tájékoztatást kapni a felmér , téma-záró dolgozatok id pontjáról (az órák számától függ en) legkés bb az utolsó összefoglaló óra el tti órán.

Egy tanítási napon maximum két felmér , témazáró dolgozat íratható egy tanulóval.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

1. Iskolánkban az alábbi tanulmányok alatti vizsgákat szervezzük:

?osztályozó vizsga,

?pótló vizsga,

?javítóvizsga,

?különbözeti vizsga

Továbbá ének-zene tagozatra jelentkez nek alkalmassági vizsgát szervezünk.

2. A tanulmányok alatti vizsgák követelményeit az iskola helyi tantervében (a kerettan-tervben) szerepl követelmények alapján a nevel k szakmai munkaközösségei, illetve – amelyik tantárgynál nincs munkaközösség – a szaktanárok állapítják meg.

Javítóvizsga id szaka:

A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott id pontban, az augusztus 15-ét l augusztus 31-éig terjed id szakban tehet. A javítóvizsga idejét legkés bb a bizonyítványosztáskor közölni kell a tanulóval.

Osztályozó vizsga id szaka:

1. Félévi: február els két hetében.

2. Év végi: augusztus 15-ét l augusztus 31-éig terjed id szakban.

3. Azok számára, akiknek engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének (el rehozott érettségi miatt) egy tanévben vagy az el írtnál rövidebb id alatt tegyen eleget: április havában.

Az igazgató, engedélyezheti - különös méltányolású esetben -, hogy a vizsgázó a fenti meghatározott id pontoktól eltér id ben tegyen vizsgát.

Különbözeti vizsga:

Különbözeti vizsgát a tanuló akkor tehet, ha iskolánkban szeretné tanulmányait folytatni, illetve más tagozatra kíván átjelentkezni.

Tantárgyi követelmények

Minden tantárgy esetében alapelv, hogy a továbbhaladás feltétele a mindenkori kerettantervi követelmények teljesítése!
Ennek pontos részleteit a tantárgyak helyi tantervei tartalmazzák.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1.a24

1.b23

1.c25

2.a21

2.b23

2.c25

3.a21

3.b21

3.c19

4.a22

4.b24

4.c25

5.a21

5.b28

5.c28

6.a28

6.b23

6.c29

7.a21

7.b23

7.c22

8.a24

8.b26

8.c26

9.a34

9.b34

9.nyek30

9.c33

10.a34

10.b32

10.c30

11.a33

11.b34

11.c32

12.a36

12.b32

12.c32

Technikai osztály 3 f

Utolsó frissítés: 2024. 10. 24.

7. M kódását meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési
szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035319-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-035319-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-035319-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. november 07.